

副 本

發文方式：紙本郵寄

檔 號：

保存年限：

臺東縣政府 函

地址：95001臺東市中山路276號
承辦人：調用人員 周美雲
電話：089-322002#1504
電子信箱：f5059@taitung.gov.tw

受文者：如正副本行文單位

發文日期：中華民國109年12月30日

發文字號：府教終字第1090277580號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：請各校善用相關閱讀資源，提升學生閱讀素養與數位閱讀能力案，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署109年12月18日臺教國署國字第1090159374號函辦理。

二、閱讀素養是十二年國民基本教育課程綱要核心素養的重要內涵，也是學生學習的關鍵能力。透過閱讀教育，讓學生樂在閱讀，並於跨領域情境脈絡下，培養解決問題與建構知識的能力，涵養終身學習之態度。

三、近年數位閱讀已成為學生學習之重要管道，為增進學生紙本及數位閱讀能力，教育部國民及學前教育署業提供相關閱讀資源如下：

(一)建置「數位閱讀學習平臺」(<http://eread2021.ntue.edu.tw/>)及「數位讀寫網」(<http://eliteracy.twnread.org.tw>)，線上提供學生不同文本之閱讀學習，讓學生熟悉數位閱讀，進而學習選取、判斷及統整數位資料的能力。

(二)研發「課文本位閱讀理解教學教案」(https://pair.nknu.edu.tw/pair_System/Search_Login.aspx)及發行「圖書教師電子報」(<http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/>)，協助教師規劃閱讀活動並推動有效閱讀教學策略。

(三)補助設置「愛的書庫」(<https://trcf.twnread.org.tw/index.as>

px)，透過循環機制流通共讀書箱，擴大圖書資源運用效益，營造良好校園閱讀環境。

四、請各校善加利用上開閱讀資源，並適時於各領域課程中融入數位閱讀教學，以全面提升學生閱讀素養及數位閱讀與理解能力。

正本：國立臺東大學附屬體育高級中學、國立臺東大學附設實驗國民小學、均一學校財團法人臺東縣均一國際教育實驗高級中等學校、未來學校財團法人臺東縣育仁高級中等學校、臺東縣各國民中小學

副本：本府教育處資訊暨終身教育科